

Esté preparado para una emergencia

Guía para maestros de Safety Sabbath®



safetysabbath.org

Índice

3–4

Cómo proteger a su clase de la escuela sabática durante una emergencia

5

Palabras clave de preparación para emergencias

6–7

Nota para padres: Guía de seguridad en emergencias para padres

8–17

Recursos para el simulacro de niño desaparecido

- **Guía para maestros:** Guía de simulacro de niño desaparecido para maestros de la escuela sabática

RECURSOS PARA LOS NIÑOS PEQUEÑOS

- **Guía para maestros:** Guía de actividades de la escuela sabática «Cómo prepararse para un incidente de niño desaparecido»
- **Hoja de actividades para niños:** ¡No encuentro a mis padres!
- **Nota para padres:** Cómo hablar con su hijo sobre los simulacros de niño desaparecido: Guía para padres

RECURSOS PARA LOS NIÑOS MAYORES

- **Guía para maestros:** Cómo hablar con niños mayores y jóvenes sobre niños desaparecidos y fugitivos—Guía de actividades de la escuela sabática
- **Nota para padres:** ¿Niño desaparecido o adolescente fugitivo?—Guía para padres



Cómo proteger su clase de la escuela sabática durante una emergencia

Hay una emergencia. La alarma de incendios no para de sonar. Escucha disparos. Suena un mensaje de alerta urgente en su celular diciendo que está sucediendo una situación peligrosa. Estos son algunos ejemplos de emergencias que le pueden pasar. Su trabajo como maestro de la escuela sabática es proteger su clase. ¿Qué debe hacer?

Las emergencias ponen en peligro tanto a los niños como a los adultos. La planificación previa y la práctica harán que sea más eficaz a la hora de proteger su clase cuando haya una emergencia.

Antes de la emergencia

Hable con los padres

Comunique a los padres el modo en el que su clase responderá ante las emergencias. Anímelos a hablar sobre situaciones de emergencia con sus hijos. Entrégueles los folletos para padres que se incluyen en esta guía. Explíqueles lo que pueden hacer en caso de una emergencia en la iglesia para ayudar a proteger a sus hijos. Planifique cómo compartirá la información sobre emergencias con las personas que visiten la iglesia y dónde podrán recoger los padres a sus hijos en caso de emergencia.

Prevenga el estrés emocional

Es posible que los niños se asusten o se molesten en situaciones de emergencia. Cuando ayude a su clase a prepararse para emergencias, hable sobre qué es una emergencia, qué tipos de emergencia podrían presentarse en la clase y qué tendrán que hacer cuando ocurra una emergencia real. Recuerde a los niños que, si tienen que abandonar el salón de clases, no deben llevar nada con ellos, porque esto podría hacer que fueran más lentos cuando deban apresurarse. Deje tiempo para que los niños hagan preguntas y respóndales con sinceridad. Observe qué niños expresan preocupaciones y trabaje con ellos para aliviar dichas preocupaciones. Ore con sus alumnos por la seguridad de su iglesia y todas las iglesias del mundo.

Prepárese para las urgencias médicas

Preste atención a los niños que puedan tener algún padecimiento médico. Es posible que las emergencias desencadenen una reacción negativa en los niños y necesiten atención médica. Trabaje junto con el equipo de respuesta ante emergencias de su iglesia para planificar el modo en el que responderá ante niños que necesiten atención médica.



Planifique la ayuda a los discapacitados

Tenga en cuenta a los niños de su clase que tengan discapacidades o minusvalías. Los niños en silla de ruedas o con muletas necesitarán ayuda adicional. Trabaje junto con el equipo de respuesta ante emergencias de su iglesia para planificar y practicar cómo protegerá y ayudará a niños con discapacidades.

Durante la emergencia

Escuche al maestro

Solicite la atención de su clase y dígalos que hay una emergencia. **Diga:** *Necesito que guarden silencio inmediatamente y escúchenme para que puedan estar a salvo.*

Siga el plan

Siga el plan diseñado para el tipo de emergencia al que se está enfrentando. Un plan de respuesta puede consistir en evacuar, encerrarse o refugiarse donde esté. Siga el plan de respuesta ante emergencias de su escuela sabática, las instrucciones del equipo de respuesta ante emergencias de su iglesia y el personal de emergencias. Evalúe la situación y modifique sus acciones según sea necesario para proteger a los niños que están a su cuidado.

Cree su plan de respuesta ante emergencias con el comité de seguridad de su escuela. Establezca con antelación qué es lo que deberá hacer su clase en caso de una emergencia. Comparta su plan de respuesta ante emergencias con los padres, para que sepan dónde encontrar a sus hijos después de una situación de emergencia.

Llame al 9-1-1

Si puede, llame al 9-1-1 para informar sobre la emergencia y el estado de su clase o grupo. ¿Hay alguien herido y que necesite atención médica? ¿Están todos a salvo? ¿Cuántas personas hay en su grupo? Apréndase de memoria la dirección de su iglesia para que pueda dar esta información al operador del teléfono de emergencias cuando dé aviso.

Después de la emergencia

Una vez que ya protegió a su clase durante la emergencia, quédese con ellos y regrese al edificio o hasta que haya regresado a cada uno de los menores con su tutor. Repórtese a un miembro del equipo de respuesta ante emergencias de su iglesia. Avíseles de que todos los miembros de su clase regresaron con sus tutores. Registre toda la información relevante que pueda mejorar su plan de seguridad de respuesta ante emergencias para preparar mejor a su clase para la próxima emergencia. Comparta esta información con el comité de seguridad de la iglesia.

Palabras Clave De Preparación Para Emergencias



DETENERSE.



GRITAR.



ENCONTRAR UNA MAMÁ.



EVACUAR significa que usted y las personas que están bajo su cuidado se alejen de una situación peligrosa. Para evacuar, debe abandonar el edificio con su clase e ir a un lugar de evacuación designado previamente.



CIERRE DE EMERGENCIA es un estado de aislamiento o de acceso restringido, instituido como una medida de seguridad. Si en su iglesia se impone cierre de emergencia, nadie debe ingresar a su clase ni salir de ella. Cierre y trabe la puerta si es necesario.



REFUGIO EN EL LUGAR significa encontrar refugio dentro de un edificio y esperar hasta que la emergencia haya pasado. Si le indican que se refugie en el lugar, encuentre un sitio seguro para que su clase permanezca en su aula de la escuela sabática y espere a la señal fuera de peligro.



DETENERSE. GRITAR. ENCONTRAR UNA MAMÁ. Es lo que deberían hacer los niños pequeños cuando se pierden.

- **Detenerse.** Cuando se pierde, un niño debería saber que debe detenerse apenas se da cuenta de que no puede encontrar a su padre o madre.
- **Gritar.** El niño debe entonces gritar el nombre de su padre o madre, o «mamá/papá» una y otra vez, muchas veces.
- **Encontrar una mamá.** Dígale al niño que, si su padre o madre u otro adulto no viene a ayudarlos, debe buscar de inmediato a otra mamá con niños y pedirle ayuda, e informarle al adulto su nombre, el nombre de su padre o madre, y su número de teléfono. Según los expertos en seguridad, los niños perdidos corren menos riesgo si piden ayuda a una mamá con niños. Dígale a su hijo que, si no puede encontrar a una mamá, debería buscar a alguien que esté trabajando, alguien de uniforme con una placa de identificación o en un escritorio, y pedirle ayuda.



CORRER. ESCONDERSE. PELEAR. Es la secuencia de respuesta que se recomienda a los adultos en caso de situación de tirador activo. **CORRER** significa evacuar a un área segura. Si no puede evacuar, cierre con llave su habitación y **ESCONDASE** apagando las luces, tapando las ventanas y silenciando todos los teléfonos celulares. Si un tirador activo irrumpe en su habitación, la última acción que se recomienda a los adultos es **PELEAR**, arrojando objetos, enfrentando y reduciendo al intruso hasta que lleguen las fuerzas del orden.

CERRAR. SALIR. SACAR. Es la secuencia de respuesta recomendada para una situación de tirador activo en ambientes de educación preescolar, primaria y secundaria (K-12).

- **Cerrar:** En una situación de tirador activo, cierre la puerta y póngale llave. Esconda a los niños donde no puedan verse y adonde las balas no lleguen si los disparos atraviesan la puerta. Trabe la puerta con cualquier mueble que tenga a mano. Apague las luces, tape las ventanas, silencie todos los teléfonos celulares e indique a los niños que permanezcan en silencio. No permita que nada delate su presencia y alerte al tirador hacia su aula. No abra la puerta hasta que la situación se haya resuelto. Es posible que algunas iglesias elijan una palabra en código para avisar al personal cuando la situación se resuelve y es seguro salir.
- **Salir:** Si existe una salida segura, evacúe a su clase a un lugar seguro. Recuerde que, si hay razón para que los niños corran, el grupo debe hacerlo en zigzag y no en línea recta. El movimiento de lado a lado crea un objetivo más difícil.
- **Sacar: Esta acción es solo para adultos.** La obligación de un maestro es permanecer con sus alumnos. Otros adultos pueden optar por sacar al intruso, pero el maestro y los alumnos deben permanecer escondidos hasta estar seguros.



AGACHARSE. CUBRIRSE. SUJETARSE. Ante la primera señal de temblor en un edificio por un terremoto, **AGÁCHESE** hasta el suelo. Una vez que esté de rodillas, **CÚBRASE** la cabeza y el cuello con los brazos y las manos. Si puede buscar refugio debajo de una mesa u otro mueble estable, **SUJÉTESE** hasta que el temblor pare.



ESTAR PREPARADO

Guía de seguridad para padres, para estar preparados ante una emergencia

Como padre, su primer pensamiento en una emergencia es garantizar la seguridad de su hijo. Cuando su hijo no está con usted, debe confiar en el liderazgo capacitado de otras personas para mantener a su hijo seguro. A continuación le indicamos cómo proteger a su hijo durante una emergencia en la iglesia.

1. En primer lugar, póngase a salvo

En una emergencia, usted debe seguir el procedimiento de emergencia de la iglesia y ponerse a salvo en primer lugar. Ir directamente a buscar a su hijo puede ser lo más peligroso que haga. Podría exponer a usted y a su hijo a un mayor peligro. Su iglesia tiene un sistema implementado para proteger a todos en el edificio. En primer lugar, póngase a salvo.

2. Siga el plan

Siga el plan de emergencia designado para enfrentar la crisis actual. El método puede incluir evacuación, cierre de emergencia o refugio en el lugar. Siga las instrucciones del equipo de respuesta ante emergencias de su iglesia, del personal de emergencia, y de su plan de respuesta ante emergencias sobre qué hará en una situación urgente. Al igual que usted, su hijo estará siguiendo el plan de emergencia junto a su maestro y a sus compañeros de la iglesia sabática.

3. Cuando pase la emergencia, busque a su hijo

Una vez resuelta la crisis y después de que el personal de emergencia haya anunciado que es seguro reanudar la actividad normal, ubique a su hijo en el punto de control designado y retírelo de la escuela sabática. Felicite a su hijo por seguir las instrucciones y permanecer a salvo.

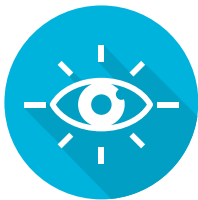
Hable con su hijo sobre situaciones de emergencia

Saber qué hacer en una situación de emergencia es lo primero que puede hacer su hijo por mantenerse a salvo. Hable con su hijo sobre posibles situaciones de emergencia y enséñele qué hacer para permanecer a salvo. Las tres lecciones más importantes que su hijo puede aprender en cualquier situación de emergencia son las siguientes:



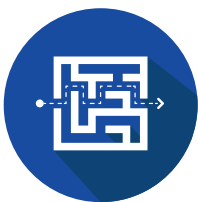
Escuchar al maestro

Diga: Si hay una emergencia, escucha atentamente a tu maestro y haz lo que él te diga de inmediato. Es posible que tengas miedo, pero trata de no llorar o gritar. Tu maestro y las demás personas de la iglesia se han preparado para mantenerte a salvo.



Permanecer Alerta

Diga: Presta atención siempre a lo que sucede a tu alrededor. Si escuchas, ves o sientes que algo no está bien, díselo a tu maestro o a otro adulto en quien confíes. Si debes abandonar el edificio, busca o escucha señales de peligro y dirígete rápidamente a algún lugar seguro. Si debes correr, asegúrate de hacerlo de lado a lado (en zigzag). (Indique a su hijo cómo se hace). Diga: Si corres de esta manera, te mantendrás a salvo.



Saber dónde están las salidas

Pregunta: ¿Conoces dos maneras de salir de tu clase de la escuela sabática? **Pregunta:** Si hay una emergencia y una de las salidas está bloqueada, ¿conoces otra manera de salir de la habitación?

Si prepara a sus hijos con anticipación para las situaciones de emergencia, podrá confiar en que no se dejarán llevar por el pánico y estarán más conscientes de su seguridad y de cómo proteger a otras personas de daños hasta que vuelvan a reunirse con seguridad.

MANTÉNGASE INFORMADO
ADVENTISTRISK.ORG/SOLUTIONS



Adventist Risk Management® Inc. © 2020

ESTE MATERIAL CONTIENE INFORMACIÓN GENERAL BASADA EN HECHOS, Y BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA DEBE CONSIDERARSE ASESORAMIENTO LEGAL REFERIDO A UN ASUNTO O TEMA EN PARTICULAR. POR FAVOR, CONSULTE A UN ABOGADO DE SU LOCALIDAD SI DESEA SABER CÓMO SE TRATA EN SU JURISDICCIÓN CUALQUIER CIRCUNSTANCIA ESPECÍFICA QUE USTED DEBA RESOLVER.



Esté preparado

cuando un niño desaparece

**RECURSOS DE SIMULACRO PARA MAESTROS
DE LA ESCUELA SABÁTICA**



Guía de simulacro de niño desaparecido para maestros de la escuela sabática

Antes del simulacro

El objetivo de los simulacros de seguridad es reducir los riesgos; sin embargo, si no se prepara adecuadamente o no coordina con su comité de seguridad de la iglesia y con el oficial de seguridad, en realidad puede ocasionar riesgos y crear confusión entre los niños bajo su cuidado.

Prepare a los padres

Informe a los padres que se realizará un simulacro y explíqueles por qué es esencial. Comparta con ellos la Nota para padres: *Cómo hablar con su hijo sobre un simulacro de niño desaparecido*, incluida en este paquete. En ella se señala el material para repasar con los niños.

Anime a los padres a utilizar la nota en casa antes del simulacro. Deberían conversar con sus hijos sobre lo que sucede cuando un niño desaparece y practicar cómo responder. El sábado anterior al ejercicio, entregue a los padres el folleto *Guía de seguridad en emergencias para padres* cuando lleven a sus hijos a la escuela sabática.

Prepare a su clase

Los niños pueden asustarse o angustiarse en un simulacro de seguridad. **Diga:** *Hacemos simulacros de seguridad para que nos ayuden a estar preparados si ocurre una emergencia real, de manera que todos puedan estar a salvo.*

Revise qué pueden esperar los niños durante la capacitación, de modo que se sientan preparados para participar.

Use la **guía de actividades de la escuela sabática «Cómo prepararse para un incidente de niño desaparecido»** para explicar lo que sucede cuando un niño desaparece y cómo

todos en la iglesia se esforzarán por encontrarlo. Para niños mayores, use la **guía de actividades «Cómo hablar con niños mayores y jóvenes sobre niños desaparecidos y fugitivos»** para dirigir una conversación sobre los niños que deciden huir. Dedique tiempo a que su clase haga preguntas, y respóndalas.

Durante el simulacro

1. A la hora designada, informe a su clase que se está realizando un simulacro de niño desaparecido. Dígalos que necesita que permanezcan en silencio y lo escuchen en todo momento, mientras usted les indica qué deben hacer para mantenerse a salvo.
2. Informe a su clase que, tal como fue previsto, es momento de practicar «Socorro, mi amigo desapareció». Durante este paso, deberá repasar con los niños lo que deben hacer si no pueden encontrar a su mamá o a su papá.
3. Mientras los adultos practican cómo buscar a un niño perdido, haga que su clase practique los pasos que deben darse si son ellos el niño que desapareció.
4. Una vez que se da la señal fuera de peligro para el simulacro, haga que su clase vuelva a sus asientos.

Después del simulacro

Organice una sesión de preguntas y respuestas con su clase.

Pregunte: *¿Qué les pareció el simulacro? ¿Qué pueden hacer en una emergencia real para permanecer a salvo? Ore con su clase para pedir seguridad para su iglesia y todas las iglesias en todo el mundo.*



Cómo prepararse para un incidente de niño desaparecido

GUÍA DE ACTIVIDADES DE LA ESCUELA SABÁTICA

Use esta guía para planificar actividades apropiadas para el grupo de edad de su clase.

- Pídales a los niños que expliquen qué significan las palabras «seguridad» y «peligro».

Seguridad: protegido de peligro o riesgo, o no estar expuesto a ellos; no hay probabilidad de sufrir daño o de perderse.

Peligro: la posibilidad de sufrir daño o lesión.
- Describa una situación en la que un niño desaparece.

Diga: *¿Alguna vez alguno de ustedes se alejó de sus padres y se perdió? Esto puede suceder en una tienda, en el parque, y a veces incluso en la iglesia.*
- Pregunte:** *¿Puedes describir un simulacro de seguridad? ¿Por qué crees que nuestra iglesia realiza simulacros de seguridad?*

Respuesta: *Cuando se produce una emergencia, todo el mundo sabe qué hacer y, Dios mediante, es posible evitar que ocurran cosas malas como algunos de los peligros que mencionamos antes.*
- Hable con sus alumnos sobre cómo la clase responderá a un escenario de niño desaparecido.

Diálogo sugerido: *Si un niño en nuestra iglesia desaparece, tenemos gente entrenada para buscarlo. Podemos ayudar contándole a un adulto cuál fue la última vez que vimos a la persona desaparecida, cómo se sentía, qué hacía y con quién hablaba. También deberíamos contarle a un adulto si vimos que la persona desaparecida se iba de la iglesia o subía a un auto para ir a otra parte. Si sabemos dónde*
- Practique qué hacer cuando se pierde mediante juego de roles.

Diga: *Vamos a practicar qué hacer si no puedes encontrar a tus padres. Elija a un niño para hacer juego de roles con usted. Recuérdele al niño que grite pidiendo ayuda como practicaron en su casa.*

Niño que grita: ¡Mamá! ¿Dónde estás? ¡Papá! ¿Dónde estás?

Maestra: ¿Estás perdido?

Niño: Sí, no puedo encontrar a mis padres.

Maestra: ¿Cómo se llama tu mamá/papá?

Niño: [Nombre del padre/de la madre]

Maestra: ¿Sabes el número de teléfono de tus padres?

Niño: Sí, es [número de teléfono de los padres]

Maestra: (Finja llamar al padre y pídale que se reúna con usted en el lugar donde se encuentran usted y el niño).

Deje que la mayor cantidad posible de niños practique estos pasos durante el ejercicio.
- Entregue a los niños la hoja de actividades de Safety Sabbath incluida en esta guía para que completen.

¡No encuentro a mi padre!

Completa los espacios

Cuando estás perdido, hay cosas que puedes hacer para ayudar a los adultos a encontrarte.

Si estás en medio de una multitud y no puedes encontrar a tus padres o a tu tutor, es importante saber qué hacer para permanecer a salvo. Si no puedes encontrar a tus padres, busca a una mamá y dile: «Estoy perdido. ¿Puede ayudarme?» Luego dile a la mamá tu nombre, el nombre de tu padre y el número de teléfono de tu padre. Si no puedes encontrar a una mamá, busca a alguien que esté trabajando. Alguien de uniforme. Dale la misma información. Espera junto a la persona hasta que tus padres vengan a buscarte.

¿Puedes completar los espacios sobre qué decirle a alguien si estás perdido?

1. Mi papá/mamá se llama _____.
2. Su número de teléfono es _____.
3. Vivo en _____
_____.

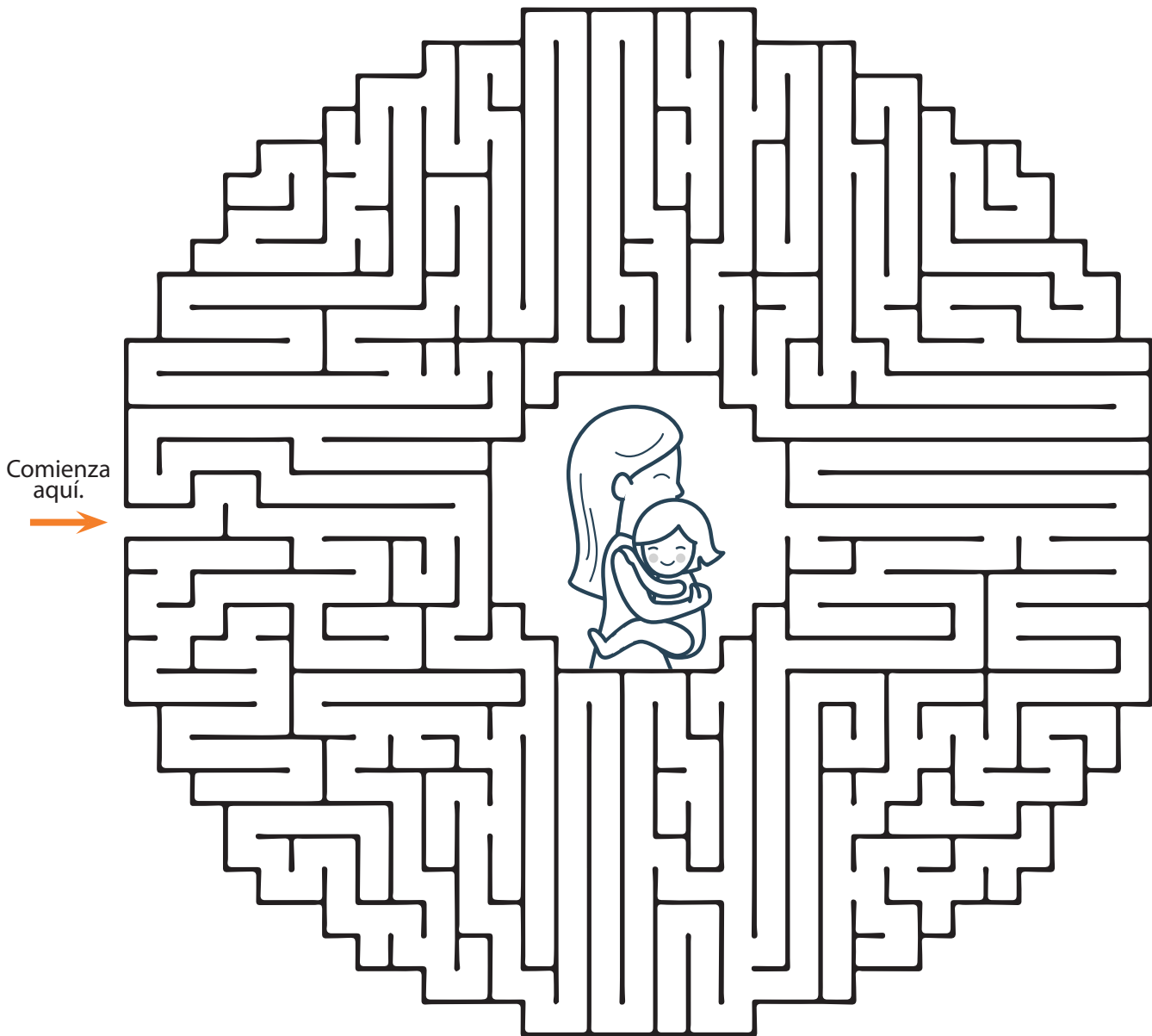
Who Should I Ask for Help?

Si estás perdido o no puedes encontrar a tus padres o a tu tutor, existen otros adultos que pueden ayudarte, pero no todos los adultos son personas seguras. Si necesitas ayuda, primero busca a una mamá. Si no puedes encontrar una mamá, busca a alguien que esté trabajando y lleve uniforme, como un oficial de policía, guardia de seguridad o cajero, y pídele que te ayude. Dile tu nombre, el nombre de tu padre o madre y su número de teléfono. Luego espera junto a la persona hasta que tus padres vengan a buscarte.



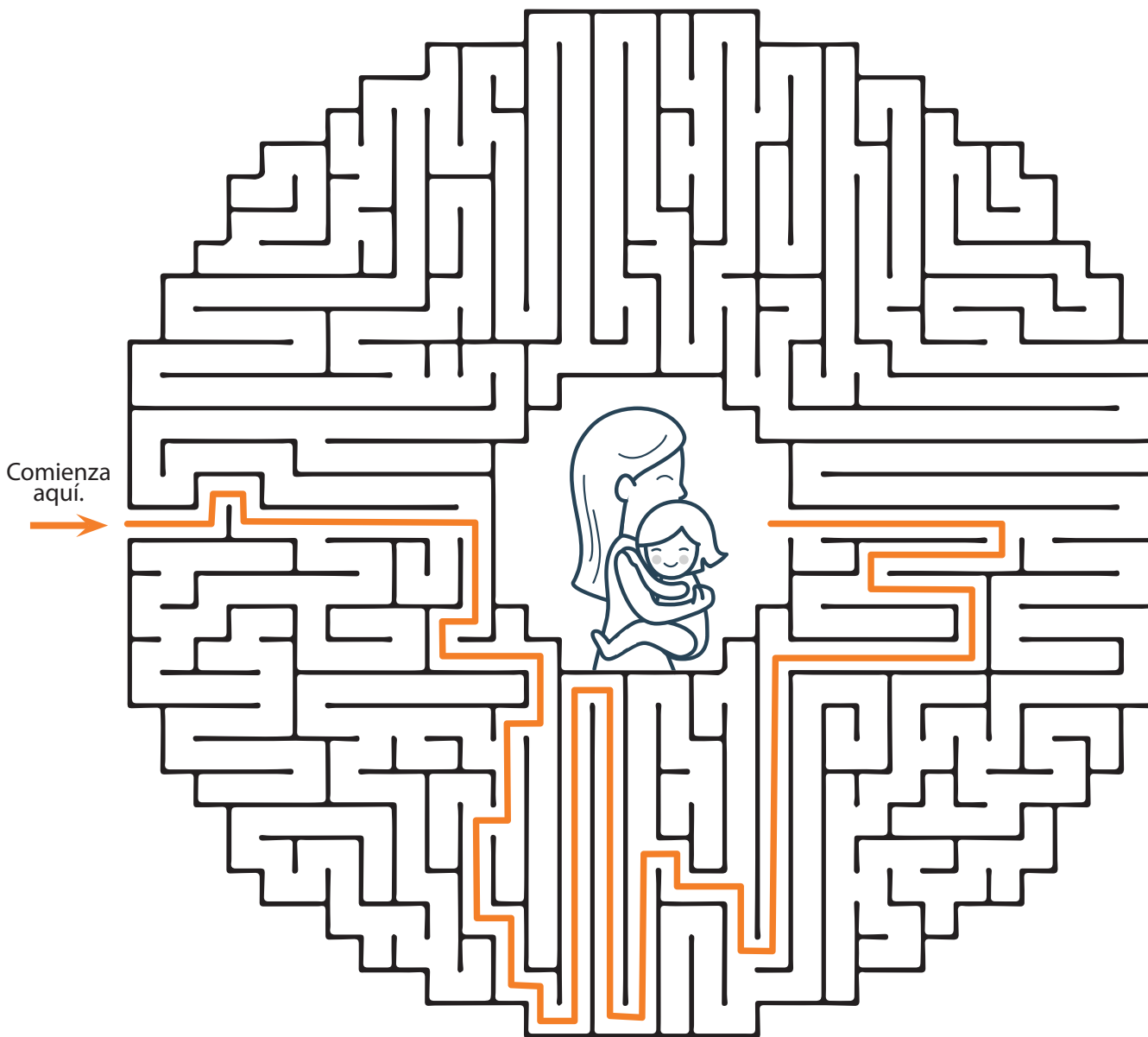
Encuentra una mami en el laberinto

¿Puedes encontrar a la mami en el laberinto?



Encuentra una mami en el laberinto (solución)

¿Puedes encontrar a la mami en el laberinto?





Cómo hablar con su hijo sobre los simulacros de niño desaparecido: *Guía para padres*

En algún momento es posible que se separe de su hijo cuando está lejos de su casa. Darle herramientas para que sepa qué hacer si se pierde lo ayudará a estar seguro hasta que vuelva a reunirse con usted.

Dígale a su hijo:

Durante la escuela sabática, nuestra iglesia hará un simulacro de niño desaparecido. A veces los niños pueden perderse y no pueden encontrar a sus padres (o diga «a su mamá y a su papá», según la edad). Eso puede ocurrir incluso en la iglesia. Debido a que todos en la iglesia aman a los niños, vamos a practicar qué hacer si alguien se pierde.

Durante el simulacro, escucha siempre a tu maestro y haz lo que te diga de inmediato. Tu maestro conoce un plan para mantenerte a salvo. Si escuchas atentamente y obedeces lo que tu maestro te dice, estarás a salvo.

Practique con su hijo

Durante el simulacro, es posible que a su hijo le pidan que represente al niño perdido. Se les pedirá a los niños que digan el nombre completo de sus padres, su dirección y número de teléfono. Practique esto con sus hijos. Facilite el aprendizaje de esta información convirtiéndola en una canción u otra ayuda para la memoria.

Pregunte: *¿Qué harías si no pudieras verme?*

DETENERSE—Dígale a su hijo que debe detenerse apenas no sepa dónde está mamá o papá.

GRITAR—Anime a su hijo a gritar su nombre o «mamá/papá» una y otra vez. Tranquilice a su hijo diciéndole que, si usted no llega, otro adulto vendrá para ayudarlo.

ENCONTRAR A UNA MAMÁ—**Diga:** *Si no puedes encontrarme, busca a una madre con niños de inmediato y pídele ayuda. Dile tu nombre, mi nombre y nuestro número de teléfono celular. Según los expertos en seguridad, su hijo corre menos riesgo si pide ayuda a una mamá con niños. Dígale a su hijo que, si no puede encontrar a una mamá, debería buscar a alguien que esté trabajando, vestido de uniforme con una placa de identificación o en un escritorio, y pedirle ayuda.*

Pregunte: *¿Qué harías si un desconocido te dice que debes ir con él y que él te llevará conmigo? Hay desconocidos en los que puedes confiar, como un oficial de policía, guardia de seguridad o cajero que lleve uniforme y placa de identificación. Si no estás seguro, siempre puedes pedirle a un adulto que me llame a mi teléfono celular.*

Diga: *Si tu amigo está escondido y los adultos lo están buscando, puedes ayudar. Si sabes dónde se esconde tu amigo, díselo a un adulto.*

NOTA PARA LOS PADRES

Los niños y jóvenes pueden asustarse o angustiarse en un simulacro de emergencia. Recuérdeles que no se dejen llevar por el pánico y cree un espacio en el que puedan hablar con usted sobre cómo se sienten. Ore con su hijo para pedir seguridad para su iglesia y todas las iglesias. Pídale a Dios que los ayude a estar preparados y a saber qué deben hacer para estar seguros si se produce una emergencia.

Por favor, ¡esté preparado para participar en el próximo simulacro de seguridad de nuestra iglesia y para preservar la seguridad de nuestra familia de la iglesia y de nuestros visitantes!



Cómo hablar con niños mayores y jóvenes sobre niños desaparecidos y fugitivos

GUÍA DE ACTIVIDADES DE LA ESCUELA SABÁTICA

La probabilidad de que niños mayores y jóvenes se pierdan es menor que en el caso de los niños más pequeños. Sin embargo, es mayor la probabilidad de que se escapen. Hacerlos participar en el entrenamiento de la iglesia y hablar sobre temas incómodos son formas positivas de incluir a este grupo etario y ayudarlos a entender que su iglesia se preocupa por ellos.

Trabaje con su equipo de respuesta a crisis para implementar formas de participación para niños mayores y jóvenes en el simulacro de niño desaparecido. Hable con su clase sobre los peligros de ser un fugitivo. Estas son algunas estadísticas que puede compartir con su clase.

- De acuerdo con la National Runaway Safeline (Línea segura nacional para fugitivos), en Estados Unidos entre 1,6 y 2,8 millones de jóvenes huyen todos los años. Son más de 7.000 niños que se escapan de su casa todos los días. Muchos de estos adolescentes terminan sin hogar, prostituyéndose o vendiendo drogas y robando para conseguir alimentos y un lugar donde vivir.
- Ser fugitivo no significa que tomarás tus propias decisiones.
 - ▶ Se considera que más del 70% de los fugitivos está en peligro; significa que corren peligro de ser dañados por su ambiente, por otras personas o por una afección médica que tienen y que deja de recibir tratamiento.
 - ▶ El catorce por ciento de los jóvenes en la calle ha cambiado sexo por dinero, alimentos, refugio o drogas.

- ▶ El treinta y dos por ciento de los jóvenes fugitivos y sin hogar ha intentado suicidarse en algún momento de su vida.

PREGUNTE: Si no te sientes seguro en tu casa, ¿qué opciones tienes en lugar de huir?

- Converse sobre encontrar un adulto de confianza con quien hablar.
- Dígale a su clase que usted, su profesora, siempre está dispuesta a escuchar lo que tengan que decir.
- Sugiera hablar con un profesor o consejero de la escuela.

PREGUNTE: ¿Qué deberías hacer si un amigo te dice que va a huir?

- Hablar con un adulto de confianza. No mentir por él.
- Está en problemas y necesita alguien que lo ayude. Recuerda todas las cosas malas que pueden ocurrirle si huye.
- Pídele a tu amigo que reflexione sobre lo que podría suceder si huye, y comparte alguna de las realidades que acabas de aprender.

COMPARTE: Existe un servicio telefónico para adolescentes que funciona las 24 horas del día, los 365 días del año, llamado **National Runaway Safeline**. El número de teléfono es **800-RUNAWAY** u **800-786-2929**. La línea segura puede ayudar a los adolescentes a encontrar alimento, refugio, atención médica y terapia.

Recorta y comparte esta información con los niños mayores en tu clase de la Escuela Sabática y con sus padres.

National Runaway Safeline

Existe un servicio telefónico para adolescentes que funciona las 24 horas del día, los 365 días del año, llamado **National Runaway Safeline**. El número de teléfono es **800-RUNAWAY** u:

800-786-2929

Safeline puede ayudar a los adolescentes a encontrar alimento, refugio, atención médica y terapia. Para más información, visite: 1800runaway.org/

National Runaway Safeline

Existe un servicio telefónico para adolescentes que funciona las 24 horas del día, los 365 días del año, llamado **National Runaway Safeline**. El número de teléfono es **800-RUNAWAY** u:

800-786-2929

Safeline puede ayudar a los adolescentes a encontrar alimento, refugio, atención médica y terapia. Para más información, visite: 1800runaway.org/

National Runaway Safeline

Existe un servicio telefónico para adolescentes que funciona las 24 horas del día, los 365 días del año, llamado **National Runaway Safeline**. El número de teléfono es **800-RUNAWAY** u:

800-786-2929

Safeline puede ayudar a los adolescentes a encontrar alimento, refugio, atención médica y terapia. Para más información, visite: 1800runaway.org/

National Runaway Safeline

Existe un servicio telefónico para adolescentes que funciona las 24 horas del día, los 365 días del año, llamado **National Runaway Safeline**. El número de teléfono es **800-RUNAWAY** u:

800-786-2929

Safeline puede ayudar a los adolescentes a encontrar alimento, refugio, atención médica y terapia. Para más información, visite: 1800runaway.org/



¿Niño desaparecido o adolescente fugitivo?—Guía para padres

Si usted es padre de un niño más grande o de un adolescente, es importante hablar sobre los peligros de ser fugitivo. El profesor de escuela sabática de su hijo hablará sobre estos hechos durante el entrenamiento de Safety Sabbath. *child's Sabbath School teacher will be talking about these facts during the Safety Sabbath training.*

¿Niño desaparecido o adolescente fugitivo?

Ser fugitivo no significa que tomarás tus propias decisiones

- ▶ Se considera que más del 70% de los fugitivos está en peligro; significa que corren peligro de ser dañados, ya sea por su ambiente, por otras personas o por una afección médica que tienen y que deja de recibir tratamiento.
- ▶ El catorce por ciento de los jóvenes en la calle ha cambiado sexo por dinero, alimentos, refugio o drogas.
- ▶ El treinta y dos por ciento de los jóvenes fugitivos y sin hogar ha intentado suicidarse en algún momento de su vida.

Maneras de ayudar a su hijo más grande

1. Facilite el diálogo con su hijo. Cree un ambiente en el que no se lo juzgue, donde su hijo se sienta seguro hablando con usted sobre temas difíciles.

2. Conozca las señales y analice si su hijo sufre depresión u otro trastorno de salud mental.
3. Reconozca cuándo necesita buscar ayuda profesional. Si su hijo padece o muestra señales de enfermedad mental, o si usted busca formas de mejorar su relación con su hijo adolescente, use los recursos profesionales disponibles para usted, para ayudar a mejorar la vida de su hijo.
4. Evalúe con sinceridad su vida hogareña. Pregúntele a su adolescente cómo se siente en su casa y en la vida en general, y deje que esta conversación les muestre a ambos en qué pueden mejorar.
5. Muéstrelle amor incondicional a su hijo, aunque usted esté enfadado. Háblele con cariño y compasión. Escuche lo que su hijo le está diciendo. Quizá no esté de acuerdo con lo que dice que siente, pero usted puede respetar que esa es su realidad en ese momento.
6. Encuentre maneras de conectarse con su adolescente. Conozca a sus amigos. Dele apoyo y participe en sus intereses. Establezcan límites juntos en lugar de decirle cómo será y que su hijo deba obedecer.

NOTA PARA LOS PADRES

Los niños y jóvenes pueden asustarse o angustiarse en un simulacro de emergencia. Recuérdeles que no se dejen llevar por el pánico y cree un espacio en el que puedan hablar con usted sobre cómo se sienten. Ore con su hijo para pedir seguridad para su iglesia y todas las iglesias. Pídale a Dios que los ayude a estar preparados y a saber qué deben hacer para estar seguros si se produce una emergencia.

Por favor, ¡esté preparado para participar en el próximo simulacro de seguridad de nuestra iglesia y para preservar la seguridad de nuestra familia de la iglesia y de nuestros visitantes!

ARM CARES

En Adventist Risk Management, Inc., nuestro ministerio es cuidar tu ministerio. Usa los recursos de **AdventistRisk.org** y los que se incluyen a continuación para ayudarte a brindar protección a tus instalaciones a quienes tienes a tu cuidado..



INFORME SU RECLAMO DE INMEDIATO

24/7 HOTLINE 1.888.951.4276 PRESS 2 • CLAIMS@ADVENTISTRISK.ORG

MANTÉNGASE INFORMADO

ADVENTISTRISK.ORG/SOLUTIONS



Adventist Risk Management®, Inc. © 2020

ESTE MATERIAL CONTIENE INFORMACIÓN GENERAL BASADA EN HECHOS, Y BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA DEBE CONSIDERARSE ASESORAMIENTO LEGAL REFERIDO A UN ASUNTO O TEMA EN PARTICULAR. POR FAVOR, CONSULTE A UN ABOGADO DE SU LOCALIDAD SI DESEA SABER CÓMO SE TRATA EN SU JURISDICCIÓN CUALQUIER CIRCUNSTANCIA ESPECÍFICA QUE USTED DEBA RESOLVER.